


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Симуляционный курс»  
по направлению/специальности Рентгенология  
профиль медицинский**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель высшего профессионального образования по программе ординатуры по специальности «Рентгенология» — подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин (УЗИ, радионуклидной диагностики и интервенционных методов диагностики).
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «Рентгенология» общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности \_\_\_\_ 31.08.09 \_\_\_\_ «Рентгенология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), профессиональные (ПК) и общепрофессиональные (ОПК)

КОМПЕТЕНЦИИ:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	тесты, опрос.
2.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Владеет методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	тесты, опрос, ситуационные задачи
3.	ПК-1	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансной томографических исследований и интерпретация	Основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения  Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные	Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также медицинских документов.	Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестически	тесты, опрос, ситуационные задачи

<sup>1</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		ия их результатов	<p>правовые акты, определяющие ее деятельность</p> <p>Рентгенодиагностические аппараты и комплексы</p> <p>Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии</p>	<p>Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования</p> <p>Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований</p> <p>Выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов</p>	<p>м, клиническим и лабораторным данным</p> <p>Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации</p> <p>Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p> <p>Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного томографического исследования с формулировкой патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциального диагностического ряда</p>	
4	ПК-3	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности</p> <p>Основные положения и программы статистической обработки данных</p> <p>Правила оформления медицинской документации в соответствии с требованиями помощи по профилю</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога</p> <p>Закладывать медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи</p>	<p>плана и отчета о работе врача-рентгенолога</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Консультирование врачей-</p>	<p>тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			"Работать в электронном документе Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'"	населению Работать в информационных-аналитических системах	специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований	
5.	ОПК -6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет и оценивает качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	тесты, опрос, ситуационные задачи

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Работа с тестами, ситуационными задачами. Чтение рентгенограмм. Работа с манекенами, тренажерами.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, диф. зачет